

Unterstützung von Eigeninitiative und ehrenamtlichem Engagement

am Standort _____

Im Berichtszeitraum (BZR) gab es _____ Stunden UEE,

davon _____ Stunden Vor- und Nachbereitung.

davon:

| | weiblich | / | männlich |
|---|---------------|---|----------|
| Kinder im Alter bis 12 Jahren _____ | davon _____ % | / | _____ % |
| Junge Menschen von 13-17 Jahre _____ | davon _____ % | / | _____ % |
| Junge Volljährige von 18-27 Jahre _____ | davon _____ % | / | _____ % |

Die o.g. Kontaktzeit (= 100%) gliederte sich prozentual folgendermaßen auf:

- ca. _____ % der Zeit mit einzelnen Jugendlichen
- ca. _____ % mit Jugendgruppen
- ca. _____ % mit ehrenamtlich Tätigen.

Themen waren dabei vor allem:

| | | |
|--|------------|-------------------------|
| Beratung und Begleitung von ehrenamtlich tätigen jungen Menschen | zu _____ % | der Kontakte in der UEE |
|--|------------|-------------------------|

| | | |
|-------------------------------------|------------|-------------------------|
| JugendgruppenleiterInnen-Ausbildung | zu _____ % | der Kontakte in der UEE |
|-------------------------------------|------------|-------------------------|

| | | |
|--|------------|-------------------------|
| Vermittlung oder Moderation zwischen verschiedenen Interessengruppen | zu _____ % | der Kontakte in der UEE |
|--|------------|-------------------------|

| | | |
|--|------------|-------------------------|
| Betreuung ehrenamtlich geführter Jugendräume | zu _____ % | der Kontakte in der UEE |
|--|------------|-------------------------|

| | | |
|---------------------------------|------------|-------------------------|
| Betreuung von Jugendinitiativen | zu _____ % | der Kontakte in der UEE |
|---------------------------------|------------|-------------------------|

| | | |
|-------|------------|-------------------------|
| _____ | zu _____ % | der Kontakte in der UEE |
|-------|------------|-------------------------|

Ein Blick auf die Qualität der Arbeit

| | ☺ | | ☹ |
|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Jugendliche sind durch Unterstützung in der Lage, eigene Interessen durchzusetzen. | | | |
| Jugendliche sind verantwortungsbewusst und selbständig. | | | |
| Selbstverwaltete Jugendräume entstanden neu. | | | |
| Selbstverwaltete Jugendräume blieben erhalten. | | | |
| Jugendinitiativen entstanden neu. | | | |
| Jugendinitiativen bleiben erhalten. | | | |
| Selbstorganisation und –verwaltung durch junge Menschen sind akzeptiert. | | | |
| Vereinbarungen werden als verbindlich angesehen. | | | |
| Ehrenamtlich tätige junge Menschen werden wertschätzend wahrgenommen. | | | |
| JuLeiCard-Ausbildung unterstützt die Arbeit der jungen Menschen effektiv. | | | |
| Junge Menschen werden in alle Phasen des Prozesses einbezogen. | | | |

Bemerkungen zu den Aussagen

Welche Konkreten drei (max.) sozialpädagogischen Angebote trugen, orientiert an den Zielen der UEE, besonders zum Erfolg bei:

-
-
-

Sonstige Bemerkungen: