**LEISTUNGSBESCHREIBUNG**

**der Hilfe zur Erziehung  gem.  § 27 (2) Sozialgesetzbuch (SGB) Achtes Buch (VIII) i.V.m. § 30 SGB VIII**

1. **Angaben zum Träger**

## Bezeichnung des Trägers:

## Anschrift:

## Kontaktdaten:

Geschäftsstelle:

Vertretungsberechtigte/r:

## Anerkennung § 75 SGB VIII: [ ]  Ja [ ]  Nein

## Organigramm (bitte als Anlage beifügen)

## Leistungsangebote des Trägers:

[ ]  § 18 (3) SGB VIII [ ]  § 19 SGB VIII [ ]  § 20 SGB VIII [ ]  § 27 (2) SGB VIII [ ]  § 27 (3) SGB VIII

[ ]  § 28 SGB VIII [ ]  § 29 SGB VIII [ ]  § 30 SGB VIII [ ]  § 31 SGB VIII [ ]  § 32 SGB VIII

[ ]  § 34 SGB VIII [ ]  § 35 SGB VIII [ ]  § 35 a SGB VIII [ ]  § 41 SGB VIII [ ]  § 42 SGB VIII

[ ]  § 42 a SGB VIII [ ]  anderweitige:

## Zugehörigkeit Dachverband/Spitzenverband:

## Stichworte zum Selbstverständnis/fachlichen Leitlinien:

[ ]  Religiöse bzw. weltanschauliche Ausrichtung:

[ ]  Spezielle Ausrichtung:

[ ]  Sonstige:

1. **Art der Leistungserbringung**

## Rechtsgrundlage

§ 27 (2) i.V.m. § 30 SGB VIII Erziehungsbeistand/Betreuungshelfer

§ 5, § 10 (1) Nr. 5 Jugendgerichtsgesetz (JGG)

## Fachliche Ausrichtung/Methoden je nach Trägerkonzept

 (ausführliche Darstellung in der Prozessqualität)

 [ ]  Multiprofessionell [ ]  Erlebnispädagogisch

 [ ]  Systemisch [ ]  Interdisziplinär

 [ ]  Partizipatorisch [ ]  Sonstige:

1. **Beschreibung des Leistungsangebotes**

##  Ort der Leistungserbringung in der Sozialregion

[ ]  Nord [ ]  Ost [ ]  Mitte [ ]  West

## Zielgruppe

### Kinder und/oder Jugendliche in der Regel vom Schulalter bis 18 Jahre und deren Familien/ Personensorgeberechtigten (Erziehungsbeistand)

### Personen wie oben, jedoch auf Anordnung eines Jugendgerichtes und junge Volljährige (Betreuungshelfer)

### Keine geschlechtsspezifische Ausrichtung

###

## Zugangsvoraussetzungen

### Bereitschaft des Kindes bzw. der/des Jugendlichen

### Beziehungsstörungen zwischen dem Kind/Jugendlichen und den Eltern/PSR

### Korrektur von Entwicklungsschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten, mit dem Ziel des Verbleibens im sozialen Umfeld

### schulische Probleme aus den vorgenannten Gründen

### akute Krisensituationen des jungen Menschen

## Spezielle Ausschlusskriterien

### fehlende Mitwirkung

### Leistung ist nicht geeignet und notwendig, den bestehenden Hilfebedarf zu decken (festgestellt durch das Jugendamt)

1. **Ziele der Leistung (Umsetzung in der Prozessqualität Punkt 6 hinterlegen)**

* 1. Stärkung der Persönlichkeit des jungen Menschen
	2. Stabilisierung der Beziehung zwischen Eltern/PSR und jungem Menschen
	3. Schaffung von Perspektiven für eine eigenverantwortliche Lebensführung
	4. Bewältigung von schulischen Problemen
	5. Stärkung des Umgangs des jungen Menschen mit Krisen und Konflikten

1. **Strukturqualität**

## Örtliche Lage/Ressourcen vor Ort/Öffnungszeiten/Sprechzeiten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sozialraum | Ort | Einsatzzeiten |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

## Personelle Ausstattung (siehe Personaltableau - als Anlage beifügen)

## Fortbildung/Supervision

### Fortbildung pro Jahr und Fachkraft:

### Anzahl Supervision/Mitarbeiter pro Jahr:

### Anzahl Teamberatung/Woche:

## sächliche Ausstattung (siehe Ausführungsbestimmung)

## direkte Leistungen (siehe Ausführungsbestimmung)

## indirekte Leistungen (siehe Ausführungsbestimmung)

## Anteil Overhead (siehe Ausführungsbestimmung)

1. **Prozessqualität**

## Auftragsübernahme/Aufnahmeverfahren

 (Darstellung des Prozesses)

### Auswahl der Fachkraft:

### Kontakt zum jungen Menschen:

### Abstimmung mit dem Jugendamt:

## Anamnese und Betreuungsplanung

 (Darstellung der Prozesse)

* + 1. Anamneseverfahren:

* + 1. Aufbau der Beziehung:

* + 1. Erarbeitung individueller Ziele (unter Berücksichtigung der Anordnung des Gerichts):

* + 1. Festlegung der individuellen Erziehungs- und Betreuungsplanung aus dem Hilfeplan:

## Durchführung des Angebotes

(Darstellung der Prozesse)

* + 1. Förderung der Persönlichkeitsentwicklung, soz. emotionale Entwicklung:

* + 1. Entwicklung der sozialen Kompetenz:

* + 1. Förderung lebens-und alltagspraktischer Kompetenzen/Vermittlung von Handlungskompetenzen:

* + 1. Stärkung der Beziehung zu den Eltern bzw. PSR und dem jungen Menschen:

* + 1. Schaffung der Voraussetzung für die körperliche, geistige und seelische Entwicklung:

* + 1. Umgang mit schulischen Problemen:

* + 1. Stärkung des jungen Menschen mit Krisen und Konfliktsituationen:

## Beendigung der Hilfe

 (Darstellung des Prozesses)

* + 1. Ablöseprozess:

* + 1. Nachbetreuung:

## Übergreifende Elemente der Prozessqualität

 (Darstellung des Prozesses)

* + 1. Wahrnehmung des Schutzauftrages gem. § 8a SGB VIII:

* + 1. Beschwerdemanagement:

* + 1. Gewaltschutzkonzept/Deeskalationsstrategien:

* + 1. Krisenmanagement:

* + 1. Sozialraumbezogene Aktivitäten/Vernetzung im Sozialraum:

1. **Ergebnisqualität**

 **(Erstellung eines Sachberichts nach Vorgabe des Landkreises)**

1. **Qualitätssicherung/Leistungsqualität von Strukturen und Prozessen**

 (Darstellung des Prozesses)

## konzeptionelle und fachliche Fortschreibung:

## Organisationsentwicklung:

## interne Dokumentation/Berichtswesen/Evaluierung:

## Personalstrukturentwicklung/Kommunikationskultur:

## sonstige Maßnahmen zur Qualitätssicherung/-entwicklung

a) Qualitätszertifizierung [ ]  Ja [ ]  Nein

b) Qualitätssystem [ ]  Ja [ ]  Nein

c) Qualitätshandbuch [ ]  Ja [ ]  Nein

d) Audits [ ]  Ja [ ]  Nein

## Vereinbarung zum Qualitätsdialog (siehe Vereinbarung)

Die Leistungsbeschreibung einschließlich der erforderlichen Anlagen wurde erstellt am:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift Träger